

Модуль 2 – Завдання: Аналіз кейсів для різних типів студентів

Кейс 1: Учитель (доволі легкий)

Scenario: Finding Reliable Educational Resources

Сценарій: Пошук надійних освітніх ресурсів

Ви — вчитель історії, який готує урок на тему «Причини Другої світової війни» для учнів старших класів. Вам потрібно знайти надійні, добре структуровані та цікаві цифрові ресурси для учнів, включаючи статті, відео та плани уроків.

Завдання:

1. Використайте булеві оператори та розширений пошук Google, щоб знайти освітні матеріали лише з надійних доменів (.edu, .gov, .org).
2. Знайдіть два вебсайти, які пропонують достовірні та захоплюючі плани уроків.
3. Використайте техніки перевірки фактів, щоб підтвердити достовірність онлайн-статті про причини Другої світової війни.
4. Порівняйте дві пошукові системи (Google та DuckDuckGo) — чи відрізняються результати за тими самими запитами?

Що вивчають студенти: формулювання запитів, використання булевої логіки та оцінка достовірності джерел.

Кейс 2: Студент медсестринства (середня складність)

Сценарій: Дослідження медичного стану

Ви — студент медсестринства, який досліджує новітні методи лікування цукрового діабету 2 типу для наукової роботи. Викладач попросив вас знайти нещодавні, рецензовані медичні дослідження з надійних джерел, але ви стикаєтеся з великою кількістю нерелевантних або застарілих результатів.

Завдання:

1. Використайте Google Scholar і застосуйте фільтри пошуку (останні 5 років, рецензовані журнали, медичні джерела, такі як PubMed або BOOЗ).
2. Застосуйте булеві оператори для звуження результатів (наприклад, "Type 2 Diabetes AND Treatment NOT Alternative Medicine").
3. Знайдіть два якісних медичних дослідження, що описують нові досягнення у лікуванні діабету.
4. Поясніть, як персоналізація чи упередженість у пошуку вплинули на результати — чи вплинули ваше місцезнаходження або попередні пошуки?

Що вивчають студенти: використання Google Scholar, фільтрів і тематичних джерел для отримання якісних наукових матеріалів.

Кейс 3: Студент кібербезпеки (висока складність)

Сценарій: Дослідження витоку даних

Ви — студент кібербезпеки, якому доручено дослідити нещодавній витік даних, що торкнувся великої організації. Ваша мета — зібрати надійну та актуальну інформацію про причину витоку, уражені системи та заходи безпеки, вжиті після інциденту.

Завдання:

1. Використайте розширений пошук Google (intitle:, filetype:pdf, site:.gov), щоб знайти офіційні звіти або державні рекомендації щодо інциденту.
2. Застосуйте булеву логіку для пошуку технічних звітів, виключивши спекулятивні новини (наприклад, "(Company Name AND Data Breach) NOT Rumors").
3. Перевірте інформацію щонайменше з трьох джерел (блоги з кібербезпеки, державні установи, офіційні пресрелізи компанії) для перевірки точності.
4. Проведіть аналіз упередженості: чи по-різному подають одну й ту саму подію різні джерела? Як визначити оманливі або перебільшені твердження?

Що вивчають студенти: технічні методи дослідження, перевірка фактів у сфері кібербезпеки, розпізнавання упередженості в новинах про безпеку.

Підсумкові результати та очікування від студентів

- Студент обирає один кейс відповідно до своїх інтересів.
- Подання: звіт обсягом 1–2 сторінки, що містить:
 1. Покроковий опис пошуку (які оператори, фільтри та інструменти використовувалися).
 2. Знайдені джерела та оцінка їхньої достовірності.
 3. Вплив упередженості у пошуку на результати (якщо був).