

Модуль 5 – Завдання: Кейс-стаді для різних профілів студентів

Кейс-стаді 1: Вчитель (досить легко) – Управління цифровим слідом в освіті

Сценарій: Управління цифровими планами уроків

Ви — вчитель історії, який готує модуль про Другу світову війну. Ви зібрали різноманітні цифрові матеріали (статті, презентації, відео, робочі аркуші) з багатьох джерел.

Сценарій: Онлайн-присутність і репутація вчителя

Ви — вчитель середньої школи та подаєте заявки на нову роботу. Ви усвідомлюєте, що майбутній роботодавець може перевірити ваш цифровий слід.

Крім того, ваші учні поширюють мему та відредаговані фотографії з вашим зображенням, що може завдати шкоди вашій репутації.

Завдання:

1. **Проаналізуйте свій цифровий слід**
 1. Знайдіть своє ім'я у Google, Facebook, LinkedIn та Twitter
 2. Визначте, що є публічним, а що — приватним
2. **Очистіть та захистіть свою онлайн-присутність**
 1. Налаштуйте конфіденційність у соціальних мережах
 2. Видаліть або приховайте потенційно недоречний контент
 3. Задokumentуйте зміни, які ви внесли для захисту репутації
3. **Створіть професійну онлайн-присутність**
 1. Створіть або оновіть профіль у LinkedIn з професійним описом
 2. Поділіться освітнім блогом або ресурсом для викладання
4. **Напишіть звіт з рефлексією**
 1. Що вас найбільше здивувало у вашому цифровому сліді?
 2. Як це може вплинути на вашу кар'єру як вчителя?
 3. Які кроки ви зробите в майбутньому для управління онлайн-присутністю?

Кейс-стаді 2: Студент медсестринства (середня складність) – Конфіденційність пацієнтів і онлайн-етика

Сценарій: Захист конфіденційності пацієнтів в інтернеті

Ви — студент медсестринства, який проходить практику в лікарні. Один з ваших однокурсників публікує фото з лікарні в Instagram, де випадково видно на дошці ім'я та діагноз пацієнта.

Журналіст бачить це фото і звертається до вашого однокурсника за додатковою інформацією. Він не знає, як відповісти.

Завдання:

1. **Визначте проблеми конфіденційності та етики**
 - Які закони порушено (наприклад, GDPR, HIPAA)?
 - Які можуть бути професійні наслідки поширення даних пацієнта онлайн?
2. **Проаналізуйте цифровий слід публікації**
 - Наскільки широко поширився пост?
 - Чи можливо повністю видалити його з інтернету?
3. **Розробіть найкращий план дій**
 - Які дії повинен вжити однокурсник, щоб видалити публікацію?
 - Як слід відповісти журналісту?
 - Як медичний персонал має інформувати студентів про цифрову етику?
4. **Напишіть професійну відповідь журналісту**
 - Складіть професійного листа з поясненням важливості конфіденційності пацієнтів
 - Ваша відповідь має бути етичною, професійною і ввічливою
- 5.

Кейс-стаді 3: Студент з кібербезпеки (висока складність) – Упередженість ШІ та алгоритмічна етика

Сценарій: Алгоритмічна упередженість у системах найму та рішеннях ШІ

Ви — консультант з кібербезпеки, який працює в IT-компанії над системою найму на базі штучного інтелекту.

Один з ваших колег помічає, що система постійно відхиляє жінок-кандидатів на технічні посади, тоді як чоловіків відхиляє набагато рідше.

Ви підозрюєте, що алгоритм ШІ перейняв гендерні упередження з історичних даних про найм.

Завдання:

- 1. Дослідіть упередженість у системі ШІ**
 - Які дані могли спричинити упереджений відбір?
 - Як фільтруючі бульбашки й персоналізація алгоритмів посилюють упередженість?
- 2. Проаналізуйте етичні та юридичні наслідки**
 - Чи порушує ця упередженість антисегрегаційне законодавство?
 - Які юридичні ризики несе компанія?
 - Як це впливає на різноманіття в колективі?
- 3. Запропонуйте рішення для виправлення упередженості**
 - Як змінити дані, щоб уникнути гендерної упередженості?
 - Як інженери можуть навчати алгоритми справедливості?
 - Яку політику прозорості варто впровадити компанії?
- 4. Напишіть звіт для HR-відділу компанії**
 - Поясніть проблему, юридичні ризики і дайте рекомендації
 - Запропонуйте етичну модель для ШІ, щоб уникнути упередженості в майбутньому

Підсумкові матеріали та очікування від студентів

Студенти обирають один кейс відповідно до своєї спеціалізації

Подання: звіт на 1–2 сторінки, що містить:

- Покроковий аналіз питань етики й конфіденційності
- Рекомендовані дії та власні висновки
- Коротке професійне повідомлення (якщо потрібно)