

მოდული 2 – დავალება: ქეისების ანალიზი სხვადასხვა სტუდენტური

ქეისი 1: მასწავლებელი (მარტივი)

სცენარი: სანდო საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება

თქვენ ხართ ისტორიის მასწავლებელი და ამზადებთ გაკვეთილს თემაზე: „მეორე მსოფლიო ომის მიზეზები“ უფროსკლასელებისთვის. საჭიროა სანდო, კარგად სტრუქტურირებული და საინტერესო ციფრული რესურსების მოძიება (მათ შორის სტატიები, ვიდეოები და გაკვეთილის გეგმები).

დავალება:

1. გამოიყენეთ ბულიანური ოპერატორები და Google-ის გაფართოებული ძიების ტექნიკა, რათა მოძებნოთ მხოლოდ სანდო დომენებიდან (.edu, .gov, .org).
2. ამოიცანით ორი ვებსაიტი, რომელიც გვთავაზობს სანდო და საინტერესო გაკვეთილის გეგმებს.
3. გამოიყენეთ ფაქტების გადამოწმების ტექნიკები WWII-ის მიზეზებზე მომზადებული სტატიის სანდოობის დასადასტურებლად.
4. შეადარეთ ორი საძიებო სისტემა (Google და DuckDuckGo) — აჩვენებენ თუ არა ერთსა და იმავე კითხვებზე განსხვავებულ შედეგებს?

რას ისწავლიან სტუდენტები: ძიების დახვეწა, ბულიანური ლოგიკის გამოყენება და წყაროების სანდოობის შეფასება.

ქეისი 2: ექთნის სტუდენტი (საშუალო სირთულე)

სცენარი: სამედიცინო მდგომარეობის კვლევა

თქვენ ხართ ექთნის სტუდენტი და იკვლევთ II ტიპის დიაბეტის უახლეს მკურნალობის მეთოდებს აკადემიური ნაშრომისთვის. ლექტორმა გთხოვათ, რომ იპოვოთ უახლესი, რეცენზირებული სამედიცინო კვლევები სანდო წყაროებიდან, თუმცა ძიებისას იღებთ ბევრ არასასურველ ან მოძველებულ ინფორმაციას.

დავალება:

1. გამოიყენეთ Google Scholar და გამოიყენეთ შესაბამისი ფილტრები (ბოლო 5 წელი, რეცენზირებული ჟურნალები, სამედიცინო წყაროები როგორცაა PubMed ან WHO).
2. გამოიყენეთ ბულიანური ოპერატორები შედეგების შესამცირებლად (მაგ., "Type 2 Diabetes AND Treatment NOT Alternative Medicine").
3. ამოიცანით ორი მაღალი ხარისხის სამედიცინო კვლევა, რომელიც აღწერს დიაბეტის მკურნალობის ახალ მიდევნებას.
4. ახსენით, როგორ იმოქმედა შედეგებზე პერსონალიზაციამ ან ძიების მიკერძოებამ — იმოქმედა თუ არა თქვენი მდებარეობა ან წარსული ძიებები შედეგებზე?

რას ისწავლიან სტუდენტები: Google Scholar-ის, ფილტრებისა და თემატური საძიებო სისტემების გამოყენება აკადემიური კვლევების მოსაძიებლად.

ქეისი 3: კიბერუსაფრთხოების სტუდენტი (მაღალი სირთულე)

სცენარი: მონაცემთა გარღვევის გამოძიება

თქვენ ხართ კიბერუსაფრთხოების სტუდენტი და გაბარებულია ბოლო მონაცემთა გარღვევის გამოძიება, რომელიც შეეხო მსხვილ ორგანიზაციას. თქვენი მიზანია მოიძიოთ სანდო და უახლესი ინფორმაცია გარღვევის მიზეზის, დაზარალებული სისტემების და შემდგომში მიღებული უსაფრთხოების ზომების შესახებ.

დავალება:

1. გამოიყენეთ Google-ის გაფართოებული ძიება (intitle:, filetype:pdf, site:.gov) ოფიციალური ანგარიშების ან სამთავრობო კიბერუსაფრთხოების რეკომენდაციების მოსაძიებლად.
2. გამოიყენეთ ბულიანური ლოგიკა ტექნიკური ანგარიშების მოსაძიებლად და სპეკულაციების გამოსარიცხად (მაგ., "(Company Name AND Data Breach) NOT Rumors").
3. შეამოწმეთ ინფორმაცია მინიმუმ სამი წყაროდან (მაგ., კიბერუსაფრთხოების ბლოგები, სახელმწიფო სააგენტოები, კომპანიის პრესრელიზები), რათა დაადასტუროთ სიზუსტე.

4. ჩაატარეთ მიკერძოების ანალიზი: სხვადასხვა წყარო განსხვავებულად წარმოაჩენს ერთსა და იმავე ფაქტს? როგორ შეგიძლიათ ამოიცნოთ შეცდომაში შემყვანი ან გადაჭარბებული ინფორმაცია?

რას ისწავლიან სტუდენტები: ტექნიკური კვლევის მეთოდები, კიბერუსაფრთხოების ანგარიშების გადამოწმება და მიკერძოების ამოცნობა.

საბოლოო შედეგები და მოლოდინი სტუდენტებისგან

- სტუდენტმა უნდა აირჩიოს ერთი ქეისი ინტერესების მიხედვით.
- უნდა წარადგინოს 1-2 გვერდიანი ანგარიში, რომელიც მოიცავს:
 - ძიების პროცესის ეტაპობრივ აღწერას (რომელი ოპერატორები, ფილტრები და ხელსაწყოები გამოიყენეს)
 - ნაპოვნი წყაროები და მათი სანდოობის შეფასება
 - როგორ იმოქმედა ძიების მიკერძოებამ შედეგებზე (თუ იმოქმედა)