

Введение

Що таке доступність з точки зору комунікації?

- Доступність у спілкуванні гарантує, що інформація сприймається, є зрозумілою і використовується всіма людьми, незалежно від наявності інвалідності або інших обмежень. Вона спрямована на усунення бар'єрів, які перешкоджають ефективному взаєморозумінню або участі.

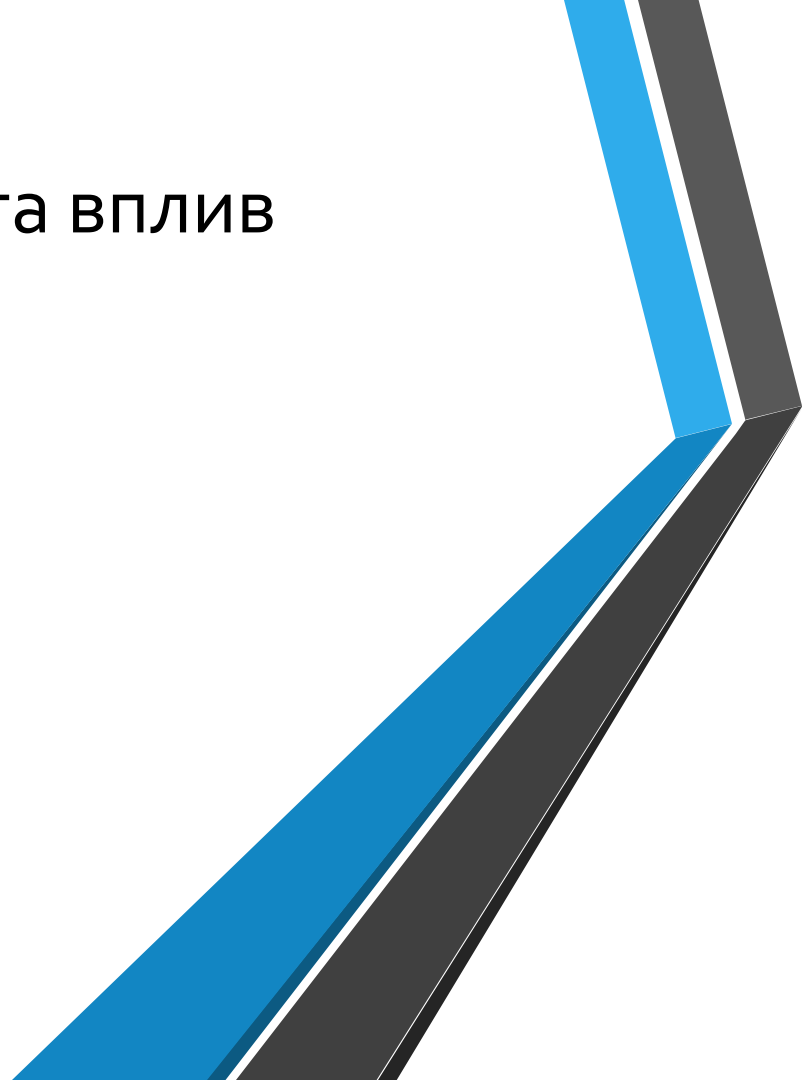
Різні види інвалідності та вплив їх на комунікацію:

Вади зору

Порушення слуху

Когнітивні порушення

Рухові вади



Visual



Труднощі зі
сприйняттям
візуального контенту,
такі як сліпота або
слабкий зір.



Допоміжні технології:
дисплеї Брайля,
описовий звук,
висококонтрастні
візуальні ефекти та чіткі,
детальні описи.

Auditory



Проблеми, пов'язані
зі слухом,
включаючи глухоту
або вади слуху.



Допоміжні технології:
транскрипції, послуги
перетворення мови в
текст, візуальні
підказки, переклад
жестової мови та
візуальні діаграми.

Когнітивний

Проблеми з обробкою, розумінням або утриманням інформацію, таку як труднощі з навчанням або когнітивні порушення.

Допоміжні технології: зручний інтерфейс, спрощений контент, допоміжні засоби для пам'яті та індивідуальні освітні інструменти.

Двигун

Труднощі з фізичною взаємодією, такі як обмежена дрібна моторика, що впливає на використання миші або клавіатури.

Допоміжні технології: програмне забезпечення для розпізнавання голосу, адаптивні клавіатури, альтернативні миші та доступні пристрої для введення.

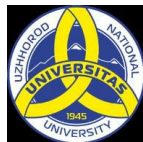
Швидке анкетування

Саша юридично сліпа і повинна бути присутньою на засіданні конференції на своїй роботі. На зустрічі задіяно багато наочних посібників. Що має бути передбачено для Саші на робочому місці або ведучим?

- а) яскравий опис матеріалу
- б) фізична копія презентації, яка підходить для потреб незрячих
- в) копію презентації, щоб вона могла переглянути її пізніше з допоміжними засобами, які допоможуть їй
- г) все вищезазначене

Правильна відповідь

- г!
- Розуміючи ці різноманітні потреби, ми можемо створювати більш інклюзивні стратегії комунікації та доступне середовище для всіх!



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

Karlsruhochschule
International University



MINISTRY
OF EDUCATION AND
SCIENCE OF UKRAINE



MINISTRY OF EDUCATION,
SCIENCE AND YOUTH OF GEORGIA



UNIVERSITY OF
PATRAS
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



Redefining higher education in a digital context, while promoting a common, inclusive, and sustainable framework based on EU best practices and policy recommendations“



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.